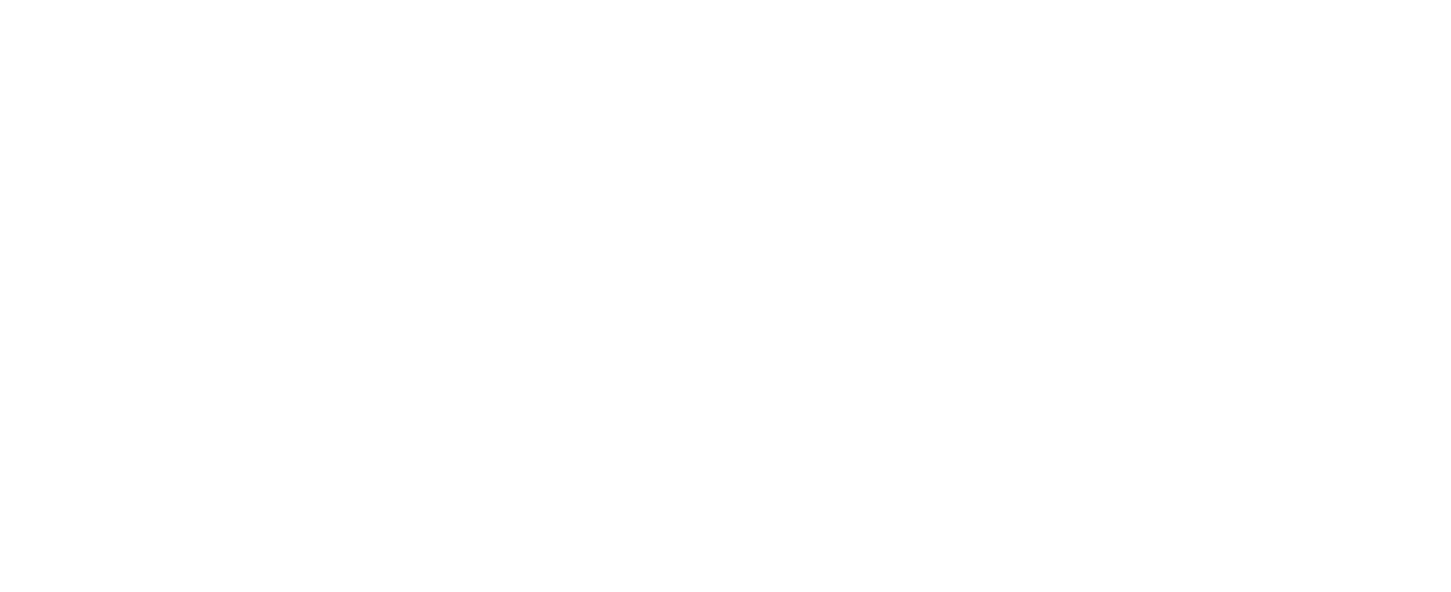
 ***Fundação do Colégio de São Gonçalo de Amarante***



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA

O Plano Anual de Atividades - PAA (Decreto-Lei nº. 115 A/98, de 4 de maio e Decreto-Lei nº. 75/2008, de 22 de abril) é um suporte que visa planear, em função do Projeto Educativo, os objetivos, a organização e a programação de atividades a decorrer ao longo do ano letivo, e que será o mais comum possível a todas as salas da Creche e do Jardim de Infância.

Este documento explana as atividades planificadas para o ano letivo 2022/2023, no entanto, as respetivas atividades e a sua calendarização poderão ser suscetíveis de alteração, sempre que a equipa educativa considere pertinente, de forma a prestar a melhor acuidade e educação possível às nossas crianças.

As atividades propostas neste PAA desenvolvem-se nas valências de creche e/ou jardim de infância, ao mesmo tempo que decorrem as atividades planeadas por cada educadora responsável, no seu Projeto Pedagógico (Creche) e no seu Projeto Curricular de Turma (Jardim de Infância).

O Plano Anual de atividades da Fundação do Colégio de S. Gonçalo é elaborado pela equipa técnica do mesmo, partindo de uma observação e diálogo junto das crianças, colaboradoras e comunidade, no final de cada ano letivo. As atividades são organizadas de acordo com os meses do ano, sendo para cada um, definidas atividades comemorativas, tendo em conta as vivências familiares e os interesses das crianças.

O Plano Anual de Atividades será aprovado pela direção sendo posteriormente afixado na entrada da instituição.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CALENDARIZAÇÃO** | | **ATIVIDADE** | **OBJETIVOS** | **iDENTIDADE**  ENTIDADE PROMOTORA |
| **SETEMBRO** | **1 a 30**  **20,21,22** | **Integração/Adaptação das crianças**  - Receção do grupo e das famílias;  - Decoração e organização dos espaços;  - Ajuda no conhecimento e sequência das rotinas no dia –a- dia da criança;  - Manipulação e experimentação gradual dos  materiais da sala;- Sensibilização e acompanhamento na arrumação, limpeza e conservação do material;  - Brincadeiras ao ar livre;  - Exploração de canções simples com mimica, histórias, lengalengas…  **“A família da Fundação – lanche convívio”**  - lanche entre escola/pais. . | - Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras;  - Favorecer a criação de vínculos afetivos entre crianças,  adultos e entre pares;  - Fomentar o desenvolvimento de atitudes de auto estima, autoconfiança, bem como o respeito pelo outro;  - Facilitar a aquisição de hábitos de cooperação arrumação, organização, autonomia e responsabilidade;  - Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre  família, escola e comunidade;  - Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas.  - Fomentar o envolvimento entre famílias | * Creche e Jardim de Infância * Creche e jardim de infância |
| **8** | **Reunião de pais** | - Sensibilizar para a importância da interação/parceria entre escola/família;  - Favorecer a troca de informações, promovendo uma  relação de confiança e cooperação entre agentes educativos;  - Promover a cooperação com a família;  - Informar/esclarecer alguns assuntos aos encarregados de educação presentes;  - Apresentar as equipas das salas. | * Educadoras * Direção |
| **Ao longo do ano** | **Decoração dos corredores da instituição segundo as vivências** | - Tornar o ambiente mais acolhedor;  - Fomentar a criatividade;  - Ganhar gosto pela sustentabilidade ambiental. | * Creche e Jardim de Infância |
|  | **23** | **Vamos fazer “Sumo de uva”**  (Vindima) | - Incutir na criança o gosto pelas tradições (vindima);  - Experienciar diferentes texturas, sabores e cores. | * Creche |
| **OUTUBRO** | **1 a 31** | **“Gente de muitos anos - vamos partilhar a voz com avós”**:  (Atividade transversal)  - Canções e histórias;  - Confeção de bolos e compotas;  - Lanche convívio entre crianças e idosos;  - Músico convidado (Pai) | - Incentivar a criança a valorizar os mais idosos;  - Incentivar a afetividade entre avós e netos;  - Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros;  - Desenvolver o respeito pelo outro numa atitude de partilha e de responsabilidade social. | * Creche e jardim de Infância * Lares, centros de dia e residências sénior; * GNR |
| **04** | **“Sem raça definida mas pode mudar a nossa vida – (sobre o Amor:) não podes comprar, mas pode adotar”**  (Dia Mundial do Animal)  -Exposição de fotografias de animais para adopção;  - Realização de panfletos, pelas crianças da Fundação para distribuir em toda a instituição, (professores, direção e alunos) alusivos à recolha de bens essenciais para os animais e de incentivo à sua adoção;  - Visita de alguns animais da associação “ Ajuda animais em Amarante” à Fundação.  - Exposição/visita de animais de estimação das crianças da fundação à sala. | - Reconhecer que os animais são nossos amigos;  - Promover a parceria entre instituições;  - Incentivar a participação e responsabilidade das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos dentro e fora da escola. | * Creche e Jardim de Infância * Famílias * Instituições de animais |
| **17 a 21** | **“Desperdício ZERO - Receitas sustentáveis”**  (Dia Mundial da Alimentação)  - Demonstração, pela nutricionista Dra. Sandra Peixoto, de receitas com reaproveitamento de alimento: cascas de fruta, restos de pão, etc…  - Palestra com a Dra. Lígia: **“Quando não devo ir à escola”** | - Identificar e aplicar hábitos alimentares saudáveis;  - Conhecer os benefícios de uma alimentação saudável e equilibrada;  - Reconhecer a importância de não desperdiçar alimentos.  - Sensibilizar os pais para a importância de resguardar a criança quando está doente para seu bem e dos outros; | * Jardim de Infância e Creche * Dra. Sandra Peixoto * Dra. Lígia Peralta |
| **Ao longo do mês** | **“Folhas Mágicas: bem vindo outono”**  (Atividade transversal)  - Observação da natureza;  - Histórias e canções; | - Sensibilizar as crianças para a observação da natureza;  -Promover observação e contato com elementos da natureza. | * Creche e Jardim de Infância |
|  | **31** | **“Doçura ou travessura” – “Pão, por Deus”**  - Baile de Halloween;  - Confeção de pão. | - Fomentar a inter-relação entre crianças e adultos de diferentes salas;  - Facilitar o conhecimento e valorização das tradições;  - Sensibilizar para as necessidades das crianças mais desfavorecidas. | * Creche * Jardim de infância |
| **NOVEMBRO** | **3** | **“Risos contagiantes”**  - Descobre o meu sorriso | - Estimular a alegria | * Creche |
| **8 a 11** | **“Vamos confecionar e dar a provar”**  -Confeção de iguarias típicas de outono;  - Feira de outono: venda de produtos típicos da estação. | -Fomentar as relações entre a escola e a família;  - Proporcionar momentos de convívio e confraternização; | * Creche e jardim de Infância |
| **11** | **“Vamos castanhas provar”**  (S. Martinho)  - Realização do Magusto na quinta  - Degustação de castanhas | - Promover a preservação das tradições populares;  - Proporcionar momentos de convívio e confraternização | * Creche e Jardim de Infância |
| **14 a 18**  **15 a 17** | **Dia internacional dos direitos da criança** (Dia do pijama)  - Leitura da história;  - Recolha de fundos;  - Atividades lúdicas;  - Vestir o pijama;  - Sessão fotográfica.  **“ A melodia dos sorrisos”**  - Digitinta no exterior ao som de uma melodia | - Sensibilizar para a importância da família;  - Promover o conhecimento dos direitos das crianças;  - Angariar fundos para ajudar crianças mais desfavorecidas;  - Proporcionar uma atividade lúdica, educativa e solidária onde reine a fantasia, a diversão e a surpresa;  - Promover o desenvolvimento de atitudes de respeito, colaboração cooperação, partilha e solidariedade.  - Estimular a criatividade ao som de música | * Creche e Jardim de Infância * Pais/Crianças * Creche |
| **Ao longo do mês** | **Partilha de informações com os encarregados de educação**  (Consulta e assinatura dos PIs) | - Partilhar com os encarregados de educação de informações importantes. | * Creche |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEZEMBRO** | **2 a 16** | **“Já cheira a Natal”**  - Decoração da instituição;  -Elaboração de um presépio (por sala) para expor na entrada da instituição;  - Exploração de histórias, poesias, músicas relacionadas com o tema.    - Visita ao “Gelo”  Musical: “O Feiticeiro de Oz”    **“O natal no nosso Colégio”**  - Elaboração de uma prenda de Natal;  - Preparação de diferentes enfeites para a decoração de cada sala;  - Troca de prendas entre as crianças da instituição;  - Coros de Natal; | - Identificar o Natal como festa de fraternidade;  - Incentivar o espírito de amizade e solidariedade;  - Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;  - Desenvolver a criatividade;  - Fomentar o convívio entre a comunidade escolar.  - Proporcionar a relação criança-criança;  - Proporcionar momentos de bem-estar;  - Adquirir novas aprendizagens    - Sensibilizar para a partilha;  - Explorar histórias, canções e poesias alusivas ao natal;  - Desenvolver a criatividade e o sentido estético;  - Vivenciar o espirito natalício.  - Promover a interação escola/família;  **Feliz Natal.** | * Creche e Jardim de Infância * Creche e Jardim de Infância * Professora Sophia * Professora Catarina |
|  | **06** | **“O que trouxeram os Magos ao Menino Jesus?”**  - Lenda dos Magos do Oriente;  - Construção de coroas. | - Compreender a tradição através da lenda;  - Conhecer elementos da história;  - Vivenciar o Dia de Reis. | - Creche e Jardim de Infância; |
| **10** | **“São Gonçalo - nosso padroeiro e protetor”**  - História/ quadras de S. Gonçalo;  - Visita ao Mosteiro de S. Gonçalo. | - Valorizar os “saberes” da comunidade;  - Valorizar vivências / transmitir referências temporais. | - Creche e Jardim de Infância |
| **FEVEREIRO** | **7, 8 e 9** | **Reunião de encarregados de educação**  (Consulta das fichas de Observação/Avaliação) | - Partilhar, com os encarregados de educação, as conquistas feitas pelo seu educando, ao longo do semestre. | - Jardim de Infância |
| **Ao longo do mês** | **Partilha de informações com os encarregados de educação**  (Consulta e assinatura dos PIs) | - Partilhar com os encarregados de educação de informações importantes. | - Creche |
| **1 a 28** | **Como me sinto hoje?**  - Diferentes atividades para trabalhar as emoções. | - Desenvolver competências socio-emocionais;  - Construir relacionamentos mais saudáveis;  - Fomentar a empatia pelo outro. | * Creche e Jardim de Infância |
| **21** | **Adivinhem…..quem sou eu?**  (carnaval)  - Disfarce  - Baile de carnaval;  - Decoração de máscaras. | - Proporcionar momentos de diversão;  - Facilitar momentos de convívio;   * Introduzir/construir a Arca das trapalhadas. | * Jardim de Infância e Creche |

c

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MARÇO**  MARÇO  **MARÇO** | **13 a 17** | **Pai vamos brincar juntos?**  (Atividade Surpresa) | - Valorizar e preservar os laços familiares;  - Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;  - Valorizar a figura paterna;  - Proporcionar e fomentar a relação instituição/família. | * Creche e   Jardim de Infância |
| **20 a 24** | **“Água: se souber usar não vai faltar”**  - Cada idade explora livremente a temática: água e elabora cartazes de sensibilização. | - Reconhecer a importância da água;  - Sensibilizar para a utilização adequada deste recurso finito;  - Fomentar o trabalho de equipa. | * Creche e Jardim de Infância |
| **27 a 31** | **“Já cheira a Páscoa”**  - Realização de enfeites  - Decoração do espaço/sala  **“A Páscoa no nosso Colégio”**  - O cinema vem á escola  - Elaboração da lembrança de páscoa;  - Confeção de doces/salgados típicos | - Promover a preservação de valores e tradições típicas da época da Páscoa;  - Promover a preservação de valores e tradições típicas da época da Páscoa;  - Conhecer o simbolismo desta festa cristã;  - Proporcionar o contacto de forma lúdica, com tradições e costumes culturais. | * Creche e Jardim de Infância |
| Abril  **Abril ABRIL** | **25 a 28** | **“Um livro é um amigo…”**  (A importância de ler/ouvir)  -Feira do livro;  - Hora do conto: presença de um autor na nossa escola;  - Palestra: “Estrangeirismos” | - Promover a valorização do livro e o gosto pela leitura;  - Dar a conhecer uma profissão ligada ao livro: contador de histórias;  - Sensibilizar pais/encarregados de educação para a importância do uso correto da língua portuguesa;  - Criar estratégias para minimizar o uso abusivo de estrangeirismos. | * Jardim de   Infância e Creche   * Dra. Eugénia   Teixeira   * Famílias/Livraria Zé |
| MAIO | **1 a 5**  **15 a 19** | **Mãe, queres vir brincar comigo?**  (Atividade surpresa)  “O Amor é a única coisa que cresce à medida que se reparte” - Antoine de Saint-Exupéry  (Dia da família) – Semana aberta à família | - Valorizar e preservar os laços familiares;  - Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;  - Valorizar a figura paterna  - Proporcionar e fomentar a relação instituição/família.  - Valorizar o conceito de família;  - Partilhar experiências entre crianças e famílias. | * Creche e Jardim de Infância |
|  | **27** | **Festa Finalistas Pré- Escolar**  - Entrega de diplomas.  - Festa de despedida. | - Valorizar o percurso dos finalistas na Fundação;  - Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer. | * Jardim de Infância (5 anos) |
| Junho | **1** | **Dia da Mundial da Criança**  (Atividades surpresa) | - Valorizar o papel da criança na sociedade;  - Respeitar a diversidade e socializar-se com os outros;  - Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer. | * Creche e Jardim de Infância |
| **A**  **definir** | Passeios de final de ano | - Explorar e conhecer novos espaços e realidades;  - Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança. | * Jardim de infância |
| **20,21 e 22** | **Reunião de encarregados de educação**  (Consulta das fichas de Observação/Avaliação) | - Partilhar, com os encarregados de educação, das conquistas feitas pelo seu educando, ao longo do ano letivo. | * Jardim de Infância |
| **A definir** | - Festa de encerramento do ano letivo;  - Exposição de trabalhos …… para todos. | - Comemorar a época festiva o final do ano letivo  - Proporcionar momentos de convívio entre todas as crianças;  - Formalizar de forma harmoniosa o encerramento das atividades letivas. | * Creche e Jardim de Infância. |
|  | **Ao longo do mês** | **Partilha de informações com os encarregados de educação**  (Consulta e assinatura dos PIs) | - Partilhar com os encarregados de educação de informações importantes. | * Creche |