 ***Fundação do Colégio de São Gonçalo de Amarante***

 PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA

O Plano Anual de Atividades - PAA (Decreto-Lei nº. 115 A/98, de 4 de maio e Decreto-Lei nº. 75/2008, de 22 de abril) é um suporte que visa planear, em função do Projeto Educativo, os objetivos, a organização e a programação de atividades a decorrer ao longo do ano letivo, e que será o mais comum possível a todas as salas da Creche e do Jardim de Infância.

Este documento explana as atividades planificadas para o ano letivo 2022/2023, no entanto, as respetivas atividades e a sua calendarização poderão ser suscetíveis de alteração, sempre que a equipa educativa considere pertinente, de forma a prestar a melhor acuidade e educação possível às nossas crianças.

As atividades propostas neste PAA desenvolvem-se nas valências de creche e/ou jardim de infância, ao mesmo tempo que decorrem as atividades planeadas por cada educadora responsável, no seu Projeto Pedagógico (Creche) e no seu Projeto Curricular de Turma (Jardim de Infância).

O Plano Anual de atividades da Fundação do Colégio de S. Gonçalo é elaborado pela equipa técnica do mesmo, partindo de uma observação e diálogo junto das crianças, colaboradoras e comunidade, no final de cada ano letivo. As atividades são organizadas de acordo com os meses do ano, sendo para cada um, definidas atividades comemorativas, tendo em conta as vivências familiares e os interesses das crianças.

O Plano Anual de Atividades será aprovado pela direção sendo posteriormente afixado na entrada da instituição.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **CALENDARIZAÇÃO** | **ATIVIDADE** | **OBJETIVOS** | **iDENTIDADE**ENTIDADE PROMOTORA |
|   **SETEMBRO** | **1 a 30****20,21,22** | **Integração/Adaptação das crianças**- Receção do grupo e das famílias;- Decoração e organização dos espaços;- Ajuda no conhecimento e sequência das rotinas no dia –a- dia da criança;- Manipulação e experimentação gradual dosmateriais da sala;- Sensibilização e acompanhamento na arrumação, limpeza e conservação do material;- Brincadeiras ao ar livre;- Exploração de canções simples com mimica, histórias, lengalengas…**“A família da Fundação – lanche convívio”**- lanche entre escola/pais. . | - Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras;- Favorecer a criação de vínculos afetivos entre crianças,adultos e entre pares;- Fomentar o desenvolvimento de atitudes de auto estima, autoconfiança, bem como o respeito pelo outro;- Facilitar a aquisição de hábitos de cooperação arrumação, organização, autonomia e responsabilidade;- Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entrefamília, escola e comunidade;- Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas.- Fomentar o envolvimento entre famílias | * Creche e Jardim de Infância
* Creche e jardim de infância
 |
| **8** | **Reunião de pais** | - Sensibilizar para a importância da interação/parceria entre escola/família;- Favorecer a troca de informações, promovendo umarelação de confiança e cooperação entre agentes educativos;- Promover a cooperação com a família;- Informar/esclarecer alguns assuntos aos encarregados de educação presentes;- Apresentar as equipas das salas. | * Educadoras
* Direção
 |
| **Ao longo do ano** | **Decoração dos corredores da instituição segundo as vivências** | - Tornar o ambiente mais acolhedor;- Fomentar a criatividade;- Ganhar gosto pela sustentabilidade ambiental. | * Creche e Jardim de Infância
 |
|  | **23** |  **Vamos fazer “Sumo de uva”**(Vindima) | - Incutir na criança o gosto pelas tradições (vindima);- Experienciar diferentes texturas, sabores e cores. | * Creche
 |
| **OUTUBRO**  | **1 a 31** | **“Gente de muitos anos - vamos partilhar a voz com avós”**:(Atividade transversal)- Canções e histórias;- Confeção de bolos e compotas;- Lanche convívio entre crianças e idosos;- Músico convidado (Pai) | - Incentivar a criança a valorizar os mais idosos;- Incentivar a afetividade entre avós e netos;- Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros;- Desenvolver o respeito pelo outro numa atitude de partilha e de responsabilidade social. | * Creche e jardim de Infância
* Lares, centros de dia e residências sénior;
* GNR
 |
| **04** | **“Sem raça definida mas pode mudar a nossa vida – (sobre o Amor:) não podes comprar, mas pode adotar”**(Dia Mundial do Animal) -Exposição de fotografias de animais para adopção; - Realização de panfletos, pelas crianças da Fundação para distribuir em toda a instituição, (professores, direção e alunos) alusivos à recolha de bens essenciais para os animais e de incentivo à sua adoção; - Visita de alguns animais da associação “ Ajuda animais em Amarante” à Fundação.- Exposição/visita de animais de estimação das crianças da fundação à sala. | - Reconhecer que os animais são nossos amigos;- Promover a parceria entre instituições;- Incentivar a participação e responsabilidade das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos dentro e fora da escola. | * Creche e Jardim de Infância
* Famílias
* Instituições de animais
 |
| **17 a 21** | **“Desperdício ZERO - Receitas sustentáveis”**(Dia Mundial da Alimentação)- Demonstração, pela nutricionista Dra. Sandra Peixoto, de receitas com reaproveitamento de alimento: cascas de fruta, restos de pão, etc…- Palestra com a Dra. Lígia: **“Quando não devo ir à escola”** |  - Identificar e aplicar hábitos alimentares saudáveis;- Conhecer os benefícios de uma alimentação saudável e equilibrada;- Reconhecer a importância de não desperdiçar alimentos.- Sensibilizar os pais para a importância de resguardar a criança quando está doente para seu bem e dos outros; | * Jardim de Infância e Creche
* Dra. Sandra Peixoto
* Dra. Lígia Peralta
 |
| **Ao longo do mês** | **“Folhas Mágicas: bem vindo outono”**(Atividade transversal)- Observação da natureza;- Histórias e canções; | - Sensibilizar as crianças para a observação da natureza;-Promover observação e contato com elementos da natureza. | * Creche e Jardim de Infância
 |
|  | **31** | **“Doçura ou travessura” – “Pão, por Deus”**- Baile de Halloween;- Confeção de pão. | - Fomentar a inter-relação entre crianças e adultos de diferentes salas;- Facilitar o conhecimento e valorização das tradições;- Sensibilizar para as necessidades das crianças mais desfavorecidas.  | * Creche
* Jardim de infância
 |
| **NOVEMBRO** | **3** | **“Risos contagiantes”**- Descobre o meu sorriso | - Estimular a alegria | * Creche
 |
| **8 a 11** | **“Vamos confecionar e dar a provar”**-Confeção de iguarias típicas de outono;- Feira de outono: venda de produtos típicos da estação. |  -Fomentar as relações entre a escola e a família; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização; | * Creche e jardim de Infância
 |
| **11** | **“Vamos castanhas provar”**(S. Martinho)- Realização do Magusto na quinta- Degustação de castanhas | - Promover a preservação das tradições populares;- Proporcionar momentos de convívio e confraternização | * Creche e Jardim de Infância
 |
| **14 a 18****15 a 17**  | **Dia internacional dos direitos da criança** (Dia do pijama)- Leitura da história;- Recolha de fundos;- Atividades lúdicas;- Vestir o pijama;- Sessão fotográfica.**“ A melodia dos sorrisos”**- Digitinta no exterior ao som de uma melodia | - Sensibilizar para a importância da família;- Promover o conhecimento dos direitos das crianças; - Angariar fundos para ajudar crianças mais desfavorecidas; - Proporcionar uma atividade lúdica, educativa e solidária onde reine a fantasia, a diversão e a surpresa; - Promover o desenvolvimento de atitudes de respeito, colaboração cooperação, partilha e solidariedade.- Estimular a criatividade ao som de música | * Creche e Jardim de Infância
* Pais/Crianças
* Creche
 |
| **Ao longo do mês** | **Partilha de informações com os encarregados de educação**(Consulta e assinatura dos PIs) | - Partilhar com os encarregados de educação de informações importantes.  | * Creche
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEZEMBRO** | **2 a 16** | **“Já cheira a Natal”**- Decoração da instituição;-Elaboração de um presépio (por sala) para expor na entrada da instituição;- Exploração de histórias, poesias, músicas relacionadas com o tema.  - Visita ao “Gelo” Musical: “O Feiticeiro de Oz” **“O natal no nosso Colégio”**- Elaboração de uma prenda de Natal;- Preparação de diferentes enfeites para a decoração de cada sala;- Troca de prendas entre as crianças da instituição;- Coros de Natal; |  - Identificar o Natal como festa de fraternidade;- Incentivar o espírito de amizade e solidariedade;- Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;- Desenvolver a criatividade;- Fomentar o convívio entre a comunidade escolar.- Proporcionar a relação criança-criança; - Proporcionar momentos de bem-estar; - Adquirir novas aprendizagens - Sensibilizar para a partilha;- Explorar histórias, canções e poesias alusivas ao natal;- Desenvolver a criatividade e o sentido estético;- Vivenciar o espirito natalício.- Promover a interação escola/família;**Feliz Natal.** | * Creche e Jardim de Infância
* Creche e Jardim de Infância
* Professora Sophia
* Professora Catarina
 |
|  | **06** | **“O que trouxeram os Magos ao Menino Jesus?”**- Lenda dos Magos do Oriente;- Construção de coroas. | - Compreender a tradição através da lenda;- Conhecer elementos da história;- Vivenciar o Dia de Reis. | - Creche e Jardim de Infância; |
| **10** | **“São Gonçalo - nosso padroeiro e protetor”**- História/ quadras de S. Gonçalo;- Visita ao Mosteiro de S. Gonçalo. | - Valorizar os “saberes” da comunidade;- Valorizar vivências / transmitir referências temporais. | - Creche e Jardim de Infância  |
|  **FEVEREIRO** | **7, 8 e 9** | **Reunião de encarregados de educação**(Consulta das fichas de Observação/Avaliação) | - Partilhar, com os encarregados de educação, as conquistas feitas pelo seu educando, ao longo do semestre.  | - Jardim de Infância |
| **Ao longo do mês** | **Partilha de informações com os encarregados de educação**(Consulta e assinatura dos PIs) | - Partilhar com os encarregados de educação de informações importantes.  | - Creche |
| **1 a 28** | **Como me sinto hoje?**- Diferentes atividades para trabalhar as emoções. | - Desenvolver competências socio-emocionais;- Construir relacionamentos mais saudáveis;- Fomentar a empatia pelo outro. | * Creche e Jardim de Infância
 |
| **21** | **Adivinhem…..quem sou eu?**(carnaval)- Disfarce - Baile de carnaval;- Decoração de máscaras. | - Proporcionar momentos de diversão;- Facilitar momentos de convívio;* Introduzir/construir a Arca das trapalhadas.
 | * Jardim de Infância e Creche
 |

c

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MARÇO**MARÇO**MARÇO** | **13 a 17** | **Pai vamos brincar juntos?**(Atividade Surpresa) | - Valorizar e preservar os laços familiares;- Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; - Valorizar a figura paterna;- Proporcionar e fomentar a relação instituição/família. | * Creche e

Jardim de Infância |
| **20 a 24** | **“Água: se souber usar não vai faltar”**- Cada idade explora livremente a temática: água e elabora cartazes de sensibilização. | - Reconhecer a importância da água;- Sensibilizar para a utilização adequada deste recurso finito;- Fomentar o trabalho de equipa. | * Creche e Jardim de Infância
 |
| **27 a 31** | **“Já cheira a Páscoa”**- Realização de enfeites- Decoração do espaço/sala**“A Páscoa no nosso Colégio”**- O cinema vem á escola - Elaboração da lembrança de páscoa;- Confeção de doces/salgados típicos | - Promover a preservação de valores e tradições típicas da época da Páscoa; - Promover a preservação de valores e tradições típicas da época da Páscoa;- Conhecer o simbolismo desta festa cristã;- Proporcionar o contacto de forma lúdica, com tradições e costumes culturais. | * Creche e Jardim de Infância
 |
|  Abril  **Abril ABRIL** | **25 a 28** | **“Um livro é um amigo…”**(A importância de ler/ouvir)-Feira do livro;- Hora do conto: presença de um autor na nossa escola; - Palestra: “Estrangeirismos”  | - Promover a valorização do livro e o gosto pela leitura;- Dar a conhecer uma profissão ligada ao livro: contador de histórias;- Sensibilizar pais/encarregados de educação para a importância do uso correto da língua portuguesa;- Criar estratégias para minimizar o uso abusivo de estrangeirismos.  | * Jardim de

Infância e Creche* Dra. Eugénia

Teixeira* Famílias/Livraria Zé
 |
| MAIO | **1 a 5****15 a 19** | **Mãe, queres vir brincar comigo?**(Atividade surpresa)“O Amor é a única coisa que cresce à medida que se reparte” - Antoine de Saint-Exupéry(Dia da família) – Semana aberta à família | - Valorizar e preservar os laços familiares;- Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; - Valorizar a figura paterna- Proporcionar e fomentar a relação instituição/família.- Valorizar o conceito de família;- Partilhar experiências entre crianças e famílias. | * Creche e Jardim de Infância
 |
|  | **27** | **Festa Finalistas Pré- Escolar**- Entrega de diplomas.- Festa de despedida. | - Valorizar o percurso dos finalistas na Fundação;- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer. | * Jardim de Infância (5 anos)
 |
| Junho | **1** | **Dia da Mundial da Criança**(Atividades surpresa) | - Valorizar o papel da criança na sociedade;- Respeitar a diversidade e socializar-se com os outros;- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer. | * Creche e Jardim de Infância
 |
| **A****definir** | Passeios de final de ano | - Explorar e conhecer novos espaços e realidades;- Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança. | * Jardim de infância
 |
| **20,21 e 22** | **Reunião de encarregados de educação**(Consulta das fichas de Observação/Avaliação) | - Partilhar, com os encarregados de educação, das conquistas feitas pelo seu educando, ao longo do ano letivo.  | * Jardim de Infância
 |
| **A definir** | - Festa de encerramento do ano letivo;- Exposição de trabalhos …… para todos. | - Comemorar a época festiva o final do ano letivo- Proporcionar momentos de convívio entre todas as crianças;- Formalizar de forma harmoniosa o encerramento das atividades letivas. | * Creche e Jardim de Infância.
 |
|  | **Ao longo do mês** | **Partilha de informações com os encarregados de educação**(Consulta e assinatura dos PIs) | - Partilhar com os encarregados de educação de informações importantes.  | * Creche
 |