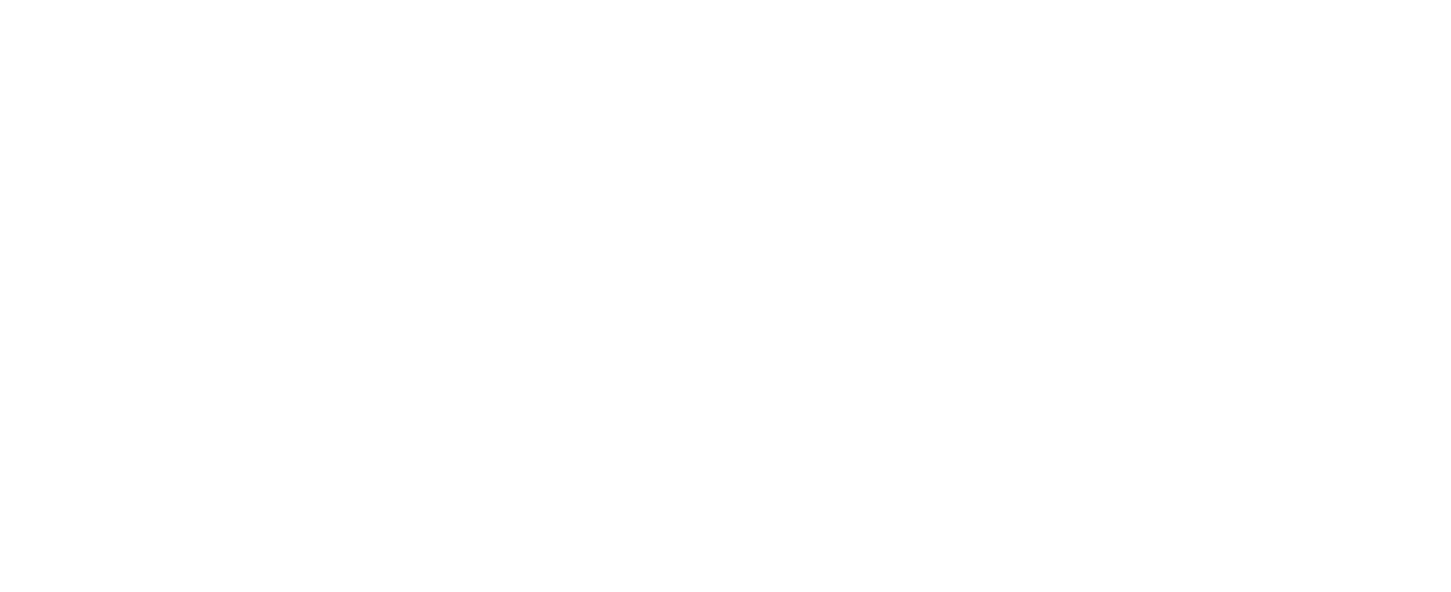
 ***Fundação do Colégio de São Gonçalo de Amarante***



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA

O Plano Anual de Atividades - PAA (Decreto-Lei nº. 115 A/98, de 4 de maio e Decreto-Lei nº. 75/2008, de 22 de abril) é um suporte que visa planear, em função do Projeto Educativo, os objetivos, a organização e a programação de atividades a decorrer ao longo do ano letivo, e que será o mais comum possível a todas as salas da Creche e do Jardim de Infância.

Este documento explana as atividades planificadas para o ano letivo 2023/2024, no entanto, as respetivas atividades e a sua calendarização poderão ser suscetíveis de alteração, sempre que a equipa educativa considere pertinente, de forma a prestar a melhor acuidade e educação possível às nossas crianças.

As atividades propostas neste PAA desenvolvem-se nas valências de creche e/ou jardim de infância, ao mesmo tempo que decorrem as atividades planeadas por cada educadora responsável, no seu Projeto Pedagógico/ Projeto Curricular de Grupo/Sala.

O Plano Anual de atividades da Fundação do Colégio de S. Gonçalo de Amarante é elaborado pela equipa técnica/pedagógica do mesmo, partindo de uma observação e diálogo junto das crianças, colaboradoras e comunidade, no final de cada ano letivo. As atividades são organizadas de acordo com os meses do ano, sendo para cada um, definidas atividades comemorativas, tendo em conta as vivências familiares e os interesses das crianças.

O Plano Anual de Atividades será aprovado pela direção sendo posteriormente afixado na entrada da instituição.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CALENDARIZAÇÃO** | | **ATIVIDADE** | **OBJETIVOS** | **iDENTIDADE**  ENTIDADE PROMOTORA |
| **SETEMBRO** | **1 a 30**  **20**  **Final de setembro** | **Acolhimento das Crianças**  - Receção do grupo e das famílias;  - Decoração e organização dos espaços;  - Ajuda no conhecimento e sequência das rotinas no dia a dia da criança;  - Manipulação e experimentação gradual dos  materiais da sala;- Sensibilização e acompanhamento na arrumação, limpeza e conservação do material;  - Brincadeiras ao ar livre;  - Exploração de canções simples com mimica, histórias, lengalengas…  **Boas-vindas às Famílias da Fundação**  - Reunião de encarregados de educação;  **“Uma merenda d´encantar”**  - Lanche/convívio entre escola/família; | - Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras;  - Favorecer a criação de vínculos afetivos entre criança/  adulto e entre pares;  - Fomentar o desenvolvimento de atitudes de auto estima, autoconfiança, bem como o respeito pelo outro;  - Facilitar a aquisição de hábitos de cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade;  - Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre  família, escola e comunidade;  - Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas;  - Envolver a família no processo de aprendizagem;  -Sensibilizar para a importância da interação/parceria entre escola/família;  - Favorecer a troca de informações, promovendo uma  relação de confiança e cooperação entre agentes educativos;  - Apresentar as equipas das salas;  - Fomentar o envolvimento entre famílias;  -Proporcionar momentos de lazer e união entre pares, famílias… | Creche e Jardim de Infância  Educadoras e direção  Creche e jardim de infância |
| **Ao longo do ano** | **Art & Decor**  - Decoração da instituição de acordo com as vivências: | - Tornar o ambiente mais acolhedor;  - Fomentar a criatividade;  - Ganhar gosto pela sustentabilidade ambiental; | Creche e Jardim de Infância |
|  | **25** | **Vamos “outonar”**  - Realização de passeios pelo exterior para observação da natureza;  - Colheita/recolha de frutos e materiais alusivos ao outono;  - Execução de composições com os materiais recolhidos; | - Promover a consciencialização para as alterações da natureza;  - Experienciar diferentes texturas, sabores e cores;  - Aumentar a capacidade expressiva através da exploração de materiais naturais; | Creche e Jardim de Infância |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OUTUBRO | **2 a 6** | **“Oficinas de música”**  - Convite a familiares ligados à música;  - Colaboração de artesãos na realização de instrumentos (viola amarantina, bombos…);  - Profissões ligadas à área (cantor, músico, artesão);  - Atuação da Tuna da Universidade Sénior de Amarante; | -Valorizar a música como fator de identidade social e cultural;  -Estabelecer interação e cooperação com toda a comunidade;  -Sensibilizar as crianças para culturas e tradições da nossa região; | Creche e jardim de Infância |
| **4** | **“Animal day”**  - Visita da mascote **Tino** da Associação Ajuda Animais em Amarante para contar uma história sobre abandono animal;  - Exploração de histórias alusivas ao tema;  - Angariação de bens e alimentos;  - Visita de animais de estimação à sala; | - Promover/desenvolver a linguagem e aquisição de novo vocabulário;  - Reconhecer que os animais são nossos amigos;  - Promover a parceria entre instituições;  - Incentivar a participação e responsabilidade das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos dentro e fora da escola; | Creche e Jardim de Infância  Associação Ajuda Animais em Amarante |
| **16 a 20** | **“Rodopiar e bem alimentar”**  - “Rodopio” da roda dos alimentos;  - Convite a familiares ligados à área (nutricionista, cozinheiro, padeiro, pasteleiro…)  - Realização de experiências com alimentos; | - Sensibilizar para o conhecimento e interpretação da roda dos alimentos;  - Promover a partilha de conhecimentos e saberes;  - Identificar e fomentar hábitos alimentares saudáveis;  - Conhecer os benefícios de uma alimentação saudável e equilibrada; | Jardim de Infância e Creche |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOVEMBRO** | **13** | **“Vamos castanhas degustar”**  (S. Martinho)  - Confeção de diferentes receitas com castanhas;  - Degustação de castanhas;  - Explorar as tradições próprias da época; | - Promover a preservação das tradições populares;  - Proporcionar momentos de convívio e confraternização;  - Dar a conhecer e a provar o fruto nas suas diferentes texturas; | Creche e Jardim de Infância |
| **14 a 20** | **“…Crianças que ajudam outras Crianças”**  Dia internacional dos direitos da criança  (Dia do pijama)  - Leitura da história: O Robot voador  - Recolha de fundos;  - Atividades lúdicas propostas;  - Vestir o pijama; | - Sensibilizar para a importância da família;  - Promover o conhecimento dos direitos das crianças;  - Angariar fundos para ajudar crianças mais desfavorecidas;  - Proporcionar uma atividade lúdica, educativa e solidária onde reine a fantasia, a diversão e a surpresa;  - Promover o desenvolvimento de atitudes de respeito, colaboração cooperação, partilha e solidariedade; | Creche e Jardim de Infância  Pais/Crianças |
| **27 a 30** | **“Mãos d´encantar”**  - Execução de produtos para a feira de Natal;  - Confeção de diferentes receitas da época;  - Construção de cabazes para oferecer aos idosos;  - Manipulação de diversos materiais; (plasticina, pasta de modelar) | -Vivenciar tradições e costumes natalícios;  - Promover a confeção de receitas de bolachas caseiras para a feira;  -Diversificar experiências;  - Explorar técnicas de educação artística com recursos variados;  -Dar valor aos principais símbolos de natal; | Creche e Jardim de Infância |
| **Ao longo do mês** | **Partilha de informações com os encarregados de educação**  (Consulta e assinatura dos PIs) | - Partilhar com os encarregados de educação de informações importantes. | Creche |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEZEMBRO** | **A partir de 4**  **4 a 7**  **Ao longo do mês**  **14/15**  **14/15** | **“Então é Natal…”**  - Art & Decor de Natal na Fundação;  - Elaboração de um encanto de Natal para a família;  - Exploração de histórias, poesias, músicas relacionadas com a época;  - Entrega de cabazes;    - Partilha d´ encantos de Natal (feirinha de Natal);  - Espetáculos/visitas/cinema de Natal;  - Oração de Natal;  - Almoço de Natal  - O Natal encantado (Concerto de Natal); | - Identificar o Natal como festa de fraternidade;  - Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;  - Desenvolver a criatividade;  -Celebrar os valores da amizade, da partilha e da solidariedade que o nascimento de Jesus deu ao mundo.  - Fomentar o convívio entre a comunidade escolar;  - Proporcionar momento de convívio e confraternização;  - Mostrar o que de bom e bonito se faz na nossa Fundação;  - Promover o contacto com novas formas de expressão;  - Contactar com o mundo do fantástico;  - Proporcionar momentos únicos e diferentes.  - Promover momentos de interiorização e reflexão;  - Proporcionar o contacto com espaços dedicados/apropriados à oração;  - Preparar o Natal de Jesus;  - Promover momentos de convívio entre membros (pessoal docente, pessoal não docente e crianças) da Fundação  -Proporcionar momentos de convívio e de festa;  -Promover o convívio das famílias na escola;  -Vivenciar o espírito natalício; | Creche e Jardim de Infância  Creche e Jardim de Infância  Jardim de Infância  Creche e Jardim de Infância |
| **JANEIRO** | **5** | **Vamos cantar as Janeiras?**  - Canção alusiva às janeiras;  - Provar bolo rei. | - Viver a tradição de cantar as janeiras pelas ruas de Amarante;  - Preservar os usos e costumes do património cultural português;  - Promover o convívio e articulação com a comunidade; | Creche e Jardim de Infância; |
| **2 a 31**  **Durante o mês** | **Vamos “invernar”**  -Realização de um passeio ao exterior utilizando galochas e capas de chuva;  - Realizar composições com produtos típicos da época;  **Partilhas de leitura**  - Dinamização da biblioteca: “Uma chamada para a leitura” | - Descobrir a transformação da natureza nesta estação;  - Experienciar diferentes texturas, sabores e cores;  - Aumentar a capacidade expressiva através da exploração de materiais naturais;    -Reconhecer que o livro é um meio para crescermos na sabedoria e inteligência;  -Ampliar o gosto pela leitura;  -Proporcionar a oportunidade de requisitar livros para momentos de leitura em família; | Creche e Jardim de Infância; |
| **10** | **“São Gonçalo – Santo Padroeiro da Cidade”**  - Lenda de S. Gonçalo;  - Elaboração de cravos;  - Visita ao Mosteiro de S. Gonçalo; | - Valorizar os “saberes” da comunidade;  - Valorizar vivências / transmitir referências temporais; | Creche e Jardim de Infância |
| **29** | **Dia Mundial do Puzzle**  **-** Construção de um puzzle com a colaboração dos pais; | -Introduzir materiais pedagógicos novos;  -Desenvolver e aprofundar a coordenação, a perícia e o raciocínio;  -Complexificar o brincar. | Creche e Jardim de Infância |
| **31** | **“Às avessas”**  - Alteração das rotinas; | -Alterar, por um dia, a rotina do quotidiano;  -Libertar a mente da normalidade; | Creche e Jardim de Infância |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEVEREIRO** | **1 a 8**  **9** | **Oficina: “Vamos brincar ao Carnaval?”**  - Histórias vivenciadas/trapalhadas nas respetivas salas;  - Disfarces;  - Confeção e decoração de máscaras.  **Vamos brincar ao Carnaval**  - Vamos desfilar, cantar, dançar… | - Diversificar experiências;  - Promover momentos de convivo com a comunidade;  - Desenvolver a criatividade e imaginação;  - Proporcionar momentos de diversão; | Fundação e 1º ciclo |
| **14 a 16**  **16**  **Ao longo do mês** | **“Vamos celebrar a Amizade?”**  -Exposição de fotografias;  **Reunião de encarregados de educação**  - Consulta das fichas de Observação/Avaliação;  **Partilha de informações com os encarregados de educação**  (Consulta e assinatura dos PIs) | - Promover momentos de carinho entre pares;  - Cultivar amigos dentro da instituição;  - Sensibilizar para o reconhecimento de emoções e afetos;  - Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças;  - Refletir sobre as pistas de intervenção no futuro;  - Partilhar as conquistas feitas pelo seu educando, ao longo do semestre;  - Partilhar com os encarregados de educação de informações importantes. | Creche e Jardim de Infância  Jardim de Infância  Creche |

c

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MARÇO**    MARÇO  **MARÇO** | **4 a 15** | **Mãos d´encantar**  - Confeção de iguarias da época que se aproxima;  - Elaboração de encantos para o pai;  - Art & Decor de Páscoa na Fundação;  - Elaboração de um encanto de Páscoa para a família;  - Exploração de histórias, poesias, músicas relacionadas com a época; | -Promover a preservação de valores e tradições típicas da época da Páscoa;  - Proporcionar o contacto de forma lúdica, com tradições e costumes culturais;  -Envolver as crianças na confeção das iguarias;  -Promover na criança a alegria de realizar uma prenda para o pai; | Creche e Jardim de Infância |
| **19**    **Durante o mês** | **Pai tenho uma surpresa para ti**  - Vamos jogar juntos?  - Assinalar o dia com a entrega de um “encanto”;  - Oração de Páscoa; | -Estimular o respeito e gratidão pela figura paterna;  - Sensibilizar a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;  - Fortalecer os vínculos entre instituição e família;  - Promover momentos de interiorização e reflexão;  - Proporcionar o contacto com espaços dedicados/apropriados à oração;  - Preparar a Páscoa de Jesus; | Creche e Jardim de Infância |
|  |  | **Vamos “primaverar”**  - Observação da transformação da natureza; - Recolha de elementos naturais para realização de composições alusivas à estação do ano; | -Descobrir a transformação da natureza nesta estação;  -Experienciar diferentes texturas, sabores e cores;  - Aumentar a capacidade expressiva através da exploração de materiais naturais; | Creche e jardim de Infância |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9 a 12** | **“Conta-me um conto”**  -Feira do livro;  - Hora do conto;  - Apresentação/ dramatização/exposição de histórias desenvolvidas ao longo do ano; | -Reconhecer que o livro é um meio para crescermos na sabedoria e inteligência;  -Ampliar o gosto pela leitura;  -Conhecer diferente obras e autores;  -Proporcionar momentos de viagem no mundo da fantasia;  - Dar a conhecer uma profissão ligada ao livro: contador de histórias; | Creche e Jardim de Infância  Famílias/Livraria Zé |
| **ABRIL** | **22 a 26** | **Uma Terra d´encanto**  (Dia Mundial da Terra)  - Participação das crianças e famílias com o contributo de plantas, flores, arbustos para embelezar o espaço exterior;  -Limpeza dos espaços exteriores com a ajuda das crianças;  -Reciclar materiais; | -Celebrar a Natureza e perceber a importância desta na vida e no futuro do ser humano;  -Sensibilizar para a preservação do ambiente;  -Adquirir conhecimento sobre a germinação de uma planta;  -Compreender que as atitudes humanas têm consequências na preservação da natureza;  - Compreender que a Saúde da Terra determina a saúde Humana;  -Sensibilizar para a importância de dar uma nova vida a materiais já utilizados; | Creche e Jardim de Infância |
|  | **29** | **Dançar é sentir**  (Dia Internacional da Dança)  -Demostração de danças das diferentes culturas; | -Reconhecer a dança como forma de expressão;  -Promover a capacidade de socialização e autoconfiança;  -Dar a conhecer outras culturas nos diferentes tipos de dança;  -Permitir a prática de exercício físico através dos diferentes movimentos; | Creche e Jardim de Infância  Professora Catarina |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAIO** | **3**  **Data a definir**  **15 a 17** | **Mãe tenho uma surpresa para ti**  - Vamos passear juntos?  - Assinalar o dia com a entrega de um “encanto”;  **Vamos ajudar a salvar**  - Palestra: primeiros socorros pediátricos;  **“O Amor é a única coisa que cresce à medida que se reparte” - Antoine de Saint-Exupéry**  (Semana aberta à família)  - Horas do conto | - Valorizar e preservar os laços familiares;  - Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;  - Valorizar a figura materna  - Proporcionar e fomentar a relação instituição/família.  - Alertar os encarregados de educação para alguns procedimentos que podem salvar vidas;  - Esclarecer mitos;  - Valorizar o conceito de família;  - Partilhar histórias. | Creche e Jardim de Infância    Filipe Teixeira  Família |
|  | **Data a definir** | **Festa Finalistas Pré-Escolar**  Ups! Somos Finalistas…surpresa… | - Valorizar o percurso dos finalistas na Fundação;  - Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer; | Jardim de Infância (5 anos) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Junho Junho  JUNHO |  | **Dia da Mundial da Criança**  (Atividades surpresa) | - Valorizar o papel da criança na sociedade;  - Respeitar a diversidade e socializar-se com os outros;  - Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer. | Creche e Jardim de Infância |
| **A**  **definir** | **Passeios d´encantar** | - Explorar e conhecer novos espaços e realidades;  - Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança; | Jardim de infância |
| **21**  **Ao longo do mês** | **Reunião de encarregados de educação**  (Consulta das fichas de Observação/Avaliação)  **Partilha de informações com os encarregados de educação**  (Consulta e assinatura dos PIs) | - Partilhar, com os encarregados de educação, das conquistas feitas pelo seu educando, ao longo do ano letivo;  - Partilhar com os encarregados de educação de informações importantes; | Jardim de Infância  Creche |
| **A definir** | **“Uma merenda d´encantar”**  - Convívio de encerramento do ano letivo; | - Comemorar o final do ano letivo;  - Proporcionar momentos de convívio entre todas as crianças;  - Formalizar de forma harmoniosa o encerramento das atividades letivas; | Creche e Jardim de Infância |