 ***Fundação do Colégio de São Gonçalo de Amarante***

 PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA

O Plano Anual de Atividades - PAA (Decreto-Lei nº. 115 A/98, de 4 de maio e Decreto-Lei nº. 75/2008, de 22 de abril) é um suporte que visa planear, em função do Projeto Educativo, os objetivos, a organização e a programação de atividades a decorrer ao longo do ano letivo, e que será o mais comum possível a todas as salas da Creche e do Jardim de Infância.

Este documento explana as atividades planificadas para o ano letivo 2023/2024, no entanto, as respetivas atividades e a sua calendarização poderão ser suscetíveis de alteração, sempre que a equipa educativa considere pertinente, de forma a prestar a melhor acuidade e educação possível às nossas crianças.

As atividades propostas neste PAA desenvolvem-se nas valências de creche e/ou jardim de infância, ao mesmo tempo que decorrem as atividades planeadas por cada educadora responsável, no seu Projeto Pedagógico/ Projeto Curricular de Grupo/Sala.

O Plano Anual de atividades da Fundação do Colégio de S. Gonçalo de Amarante é elaborado pela equipa técnica/pedagógica do mesmo, partindo de uma observação e diálogo junto das crianças, colaboradoras e comunidade, no final de cada ano letivo. As atividades são organizadas de acordo com os meses do ano, sendo para cada um, definidas atividades comemorativas, tendo em conta as vivências familiares e os interesses das crianças.

O Plano Anual de Atividades será aprovado pela direção sendo posteriormente afixado na entrada da instituição.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **CALENDARIZAÇÃO** | **ATIVIDADE** | **OBJETIVOS** | **iDENTIDADE**ENTIDADE PROMOTORA |
|   **SETEMBRO** | **1 a 30****20****Final de setembro** | **Acolhimento das Crianças**- Receção do grupo e das famílias;- Decoração e organização dos espaços;- Ajuda no conhecimento e sequência das rotinas no dia a dia da criança;- Manipulação e experimentação gradual dosmateriais da sala;- Sensibilização e acompanhamento na arrumação, limpeza e conservação do material;- Brincadeiras ao ar livre;- Exploração de canções simples com mimica, histórias, lengalengas…**Boas-vindas às Famílias da Fundação**- Reunião de encarregados de educação; **“Uma merenda d´encantar”**- Lanche/convívio entre escola/família; | - Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras;- Favorecer a criação de vínculos afetivos entre criança/adulto e entre pares;- Fomentar o desenvolvimento de atitudes de auto estima, autoconfiança, bem como o respeito pelo outro;- Facilitar a aquisição de hábitos de cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade;- Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entrefamília, escola e comunidade;- Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas;- Envolver a família no processo de aprendizagem;-Sensibilizar para a importância da interação/parceria entre escola/família;- Favorecer a troca de informações, promovendo umarelação de confiança e cooperação entre agentes educativos;- Apresentar as equipas das salas;- Fomentar o envolvimento entre famílias;-Proporcionar momentos de lazer e união entre pares, famílias… | Creche e Jardim de InfânciaEducadoras e direção Creche e jardim de infância |
| **Ao longo do ano** | **Art & Decor**- Decoração da instituição de acordo com as vivências: | - Tornar o ambiente mais acolhedor;- Fomentar a criatividade;- Ganhar gosto pela sustentabilidade ambiental; | Creche e Jardim de Infância |
|  | **25** | **Vamos “outonar”**- Realização de passeios pelo exterior para observação da natureza;- Colheita/recolha de frutos e materiais alusivos ao outono;- Execução de composições com os materiais recolhidos; | - Promover a consciencialização para as alterações da natureza;- Experienciar diferentes texturas, sabores e cores;- Aumentar a capacidade expressiva através da exploração de materiais naturais; | Creche e Jardim de Infância |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OUTUBRO | **2 a 6** | **“Oficinas de música”**- Convite a familiares ligados à música;- Colaboração de artesãos na realização de instrumentos (viola amarantina, bombos…);- Profissões ligadas à área (cantor, músico, artesão);- Atuação da Tuna da Universidade Sénior de Amarante; | -Valorizar a música como fator de identidade social e cultural;-Estabelecer interação e cooperação com toda a comunidade;-Sensibilizar as crianças para culturas e tradições da nossa região; | Creche e jardim de Infância |
| **4** | **“Animal day”**- Visita da mascote **Tino** da Associação Ajuda Animais em Amarante para contar uma história sobre abandono animal;- Exploração de histórias alusivas ao tema;- Angariação de bens e alimentos; - Visita de animais de estimação à sala; | - Promover/desenvolver a linguagem e aquisição de novo vocabulário;- Reconhecer que os animais são nossos amigos;- Promover a parceria entre instituições;- Incentivar a participação e responsabilidade das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos dentro e fora da escola; | Creche e Jardim de Infância Associação Ajuda Animais em Amarante |
| **16 a 20** | **“Rodopiar e bem alimentar”**- “Rodopio” da roda dos alimentos;- Convite a familiares ligados à área (nutricionista, cozinheiro, padeiro, pasteleiro…)- Realização de experiências com alimentos; | - Sensibilizar para o conhecimento e interpretação da roda dos alimentos;- Promover a partilha de conhecimentos e saberes;- Identificar e fomentar hábitos alimentares saudáveis;- Conhecer os benefícios de uma alimentação saudável e equilibrada; |  Jardim de Infância e Creche |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOVEMBRO** | **13** | **“Vamos castanhas degustar”**(S. Martinho)- Confeção de diferentes receitas com castanhas;- Degustação de castanhas;- Explorar as tradições próprias da época; | - Promover a preservação das tradições populares;- Proporcionar momentos de convívio e confraternização;- Dar a conhecer e a provar o fruto nas suas diferentes texturas; | Creche e Jardim de Infância |
| **14 a 20** | **“…Crianças que ajudam outras Crianças”**Dia internacional dos direitos da criança(Dia do pijama)- Leitura da história: O Robot voador- Recolha de fundos;- Atividades lúdicas propostas;- Vestir o pijama; | - Sensibilizar para a importância da família;- Promover o conhecimento dos direitos das crianças; - Angariar fundos para ajudar crianças mais desfavorecidas; - Proporcionar uma atividade lúdica, educativa e solidária onde reine a fantasia, a diversão e a surpresa; - Promover o desenvolvimento de atitudes de respeito, colaboração cooperação, partilha e solidariedade; | Creche e Jardim de InfânciaPais/Crianças |
| **27 a 30** | **“Mãos d´encantar”**- Execução de produtos para a feira de Natal;- Confeção de diferentes receitas da época;- Construção de cabazes para oferecer aos idosos;- Manipulação de diversos materiais; (plasticina, pasta de modelar) | -Vivenciar tradições e costumes natalícios;- Promover a confeção de receitas de bolachas caseiras para a feira;-Diversificar experiências;- Explorar técnicas de educação artística com recursos variados;-Dar valor aos principais símbolos de natal; | Creche e Jardim de Infância |
| **Ao longo do mês** | **Partilha de informações com os encarregados de educação**(Consulta e assinatura dos PIs) | - Partilhar com os encarregados de educação de informações importantes.  | Creche |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEZEMBRO** | **A partir de 4****4 a 7****Ao longo do mês****14/15****14/15** | **“Então é Natal…”**- Art & Decor de Natal na Fundação; - Elaboração de um encanto de Natal para a família;- Exploração de histórias, poesias, músicas relacionadas com a época;- Entrega de cabazes; - Partilha d´ encantos de Natal (feirinha de Natal);- Espetáculos/visitas/cinema de Natal;- Oração de Natal;- Almoço de Natal- O Natal encantado (Concerto de Natal); |  - Identificar o Natal como festa de fraternidade;- Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;- Desenvolver a criatividade;-Celebrar os valores da amizade, da partilha e da solidariedade que o nascimento de Jesus deu ao mundo.- Fomentar o convívio entre a comunidade escolar;- Proporcionar momento de convívio e confraternização;- Mostrar o que de bom e bonito se faz na nossa Fundação;- Promover o contacto com novas formas de expressão;- Contactar com o mundo do fantástico;- Proporcionar momentos únicos e diferentes.- Promover momentos de interiorização e reflexão;- Proporcionar o contacto com espaços dedicados/apropriados à oração;- Preparar o Natal de Jesus;- Promover momentos de convívio entre membros (pessoal docente, pessoal não docente e crianças) da Fundação-Proporcionar momentos de convívio e de festa;-Promover o convívio das famílias na escola;-Vivenciar o espírito natalício;  | Creche e Jardim de InfânciaCreche e Jardim de InfânciaJardim de InfânciaCreche e Jardim de Infância |
|  **JANEIRO** | **5** | **Vamos cantar as Janeiras?**- Canção alusiva às janeiras;- Provar bolo rei. | - Viver a tradição de cantar as janeiras pelas ruas de Amarante;- Preservar os usos e costumes do património cultural português;- Promover o convívio e articulação com a comunidade;  | Creche e Jardim de Infância; |
| **2 a 31****Durante o mês** | **Vamos “invernar”**-Realização de um passeio ao exterior utilizando galochas e capas de chuva;- Realizar composições com produtos típicos da época;**Partilhas de leitura**- Dinamização da biblioteca: “Uma chamada para a leitura” | - Descobrir a transformação da natureza nesta estação;- Experienciar diferentes texturas, sabores e cores;- Aumentar a capacidade expressiva através da exploração de materiais naturais; -Reconhecer que o livro é um meio para crescermos na sabedoria e inteligência;-Ampliar o gosto pela leitura;-Proporcionar a oportunidade de requisitar livros para momentos de leitura em família; | Creche e Jardim de Infância; |
| **10** | **“São Gonçalo – Santo Padroeiro da Cidade”**- Lenda de S. Gonçalo;- Elaboração de cravos;- Visita ao Mosteiro de S. Gonçalo; | - Valorizar os “saberes” da comunidade;- Valorizar vivências / transmitir referências temporais; | Creche e Jardim de Infância  |
| **29** | **Dia Mundial do Puzzle****-** Construção de um puzzle com a colaboração dos pais; | -Introduzir materiais pedagógicos novos;-Desenvolver e aprofundar a coordenação, a perícia e o raciocínio;-Complexificar o brincar. | Creche e Jardim de Infância |
| **31** | **“Às avessas”**- Alteração das rotinas; | -Alterar, por um dia, a rotina do quotidiano;-Libertar a mente da normalidade; | Creche e Jardim de Infância |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEVEREIRO** | **1 a 8****9** | **Oficina: “Vamos brincar ao Carnaval?”**- Histórias vivenciadas/trapalhadas nas respetivas salas;- Disfarces; - Confeção e decoração de máscaras. **Vamos brincar ao Carnaval**- Vamos desfilar, cantar, dançar… | - Diversificar experiências;- Promover momentos de convivo com a comunidade;- Desenvolver a criatividade e imaginação;- Proporcionar momentos de diversão; | Fundação e 1º ciclo |
| **14 a 16****16****Ao longo do mês** |  **“Vamos celebrar a Amizade?”**-Exposição de fotografias;**Reunião de encarregados de educação**- Consulta das fichas de Observação/Avaliação;**Partilha de informações com os encarregados de educação**(Consulta e assinatura dos PIs) | - Promover momentos de carinho entre pares;- Cultivar amigos dentro da instituição;- Sensibilizar para o reconhecimento de emoções e afetos;- Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças;- Refletir sobre as pistas de intervenção no futuro;- Partilhar as conquistas feitas pelo seu educando, ao longo do semestre; - Partilhar com os encarregados de educação de informações importantes.  | Creche e Jardim de InfânciaJardim de InfânciaCreche |

c

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **MARÇO** MARÇO**MARÇO** | **4 a 15** | **Mãos d´encantar**- Confeção de iguarias da época que se aproxima;- Elaboração de encantos para o pai;- Art & Decor de Páscoa na Fundação; - Elaboração de um encanto de Páscoa para a família;- Exploração de histórias, poesias, músicas relacionadas com a época; | -Promover a preservação de valores e tradições típicas da época da Páscoa; - Proporcionar o contacto de forma lúdica, com tradições e costumes culturais;-Envolver as crianças na confeção das iguarias;-Promover na criança a alegria de realizar uma prenda para o pai; | Creche e Jardim de Infância |
| **19****Durante o mês** | **Pai tenho uma surpresa para ti**- Vamos jogar juntos?- Assinalar o dia com a entrega de um “encanto”;- Oração de Páscoa; | -Estimular o respeito e gratidão pela figura paterna;- Sensibilizar a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; - Fortalecer os vínculos entre instituição e família;- Promover momentos de interiorização e reflexão;- Proporcionar o contacto com espaços dedicados/apropriados à oração;- Preparar a Páscoa de Jesus; | Creche e Jardim de Infância |
|  |  | **Vamos “primaverar”**- Observação da transformação da natureza;- Recolha de elementos naturais para realização de composições alusivas à estação do ano; | -Descobrir a transformação da natureza nesta estação;-Experienciar diferentes texturas, sabores e cores;- Aumentar a capacidade expressiva através da exploração de materiais naturais; | Creche e jardim de Infância |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **9 a 12** | **“Conta-me um conto”**-Feira do livro;- Hora do conto; - Apresentação/ dramatização/exposição de histórias desenvolvidas ao longo do ano; | -Reconhecer que o livro é um meio para crescermos na sabedoria e inteligência;-Ampliar o gosto pela leitura;-Conhecer diferente obras e autores;-Proporcionar momentos de viagem no mundo da fantasia;- Dar a conhecer uma profissão ligada ao livro: contador de histórias; | Creche e Jardim de InfânciaFamílias/Livraria Zé |
|  **ABRIL**  | **22 a 26** | **Uma Terra d´encanto** (Dia Mundial da Terra)- Participação das crianças e famílias com o contributo de plantas, flores, arbustos para embelezar o espaço exterior;-Limpeza dos espaços exteriores com a ajuda das crianças;-Reciclar materiais; | -Celebrar a Natureza e perceber a importância desta na vida e no futuro do ser humano;-Sensibilizar para a preservação do ambiente;-Adquirir conhecimento sobre a germinação de uma planta;-Compreender que as atitudes humanas têm consequências na preservação da natureza;- Compreender que a Saúde da Terra determina a saúde Humana;-Sensibilizar para a importância de dar uma nova vida a materiais já utilizados;  | Creche e Jardim de Infância |
|  | **29** | **Dançar é sentir**(Dia Internacional da Dança)-Demostração de danças das diferentes culturas; | -Reconhecer a dança como forma de expressão;-Promover a capacidade de socialização e autoconfiança;-Dar a conhecer outras culturas nos diferentes tipos de dança;-Permitir a prática de exercício físico através dos diferentes movimentos; | Creche e Jardim de InfânciaProfessora Catarina |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAIO** | **3****Data a definir****15 a 17** | **Mãe tenho uma surpresa para ti**- Vamos passear juntos?- Assinalar o dia com a entrega de um “encanto”;**Vamos ajudar a salvar**- Palestra: primeiros socorros pediátricos;**“O Amor é a única coisa que cresce à medida que se reparte” - Antoine de Saint-Exupéry**(Semana aberta à família)- Horas do conto  | - Valorizar e preservar os laços familiares;- Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; - Valorizar a figura materna- Proporcionar e fomentar a relação instituição/família.- Alertar os encarregados de educação para alguns procedimentos que podem salvar vidas;- Esclarecer mitos;- Valorizar o conceito de família;- Partilhar histórias. | Creche e Jardim de Infância Filipe TeixeiraFamília |
|  | **Data a definir** | **Festa Finalistas Pré-Escolar**Ups! Somos Finalistas…surpresa… | - Valorizar o percurso dos finalistas na Fundação;- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer; | Jardim de Infância (5 anos) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Junho JunhoJUNHO |  | **Dia da Mundial da Criança**(Atividades surpresa) | - Valorizar o papel da criança na sociedade;- Respeitar a diversidade e socializar-se com os outros;- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer. | Creche e Jardim de Infância |
| **A****definir** | **Passeios d´encantar** | - Explorar e conhecer novos espaços e realidades;- Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança; | Jardim de infância |
| **21****Ao longo do mês** | **Reunião de encarregados de educação**(Consulta das fichas de Observação/Avaliação)**Partilha de informações com os encarregados de educação**(Consulta e assinatura dos PIs) | - Partilhar, com os encarregados de educação, das conquistas feitas pelo seu educando, ao longo do ano letivo; - Partilhar com os encarregados de educação de informações importantes; | Jardim de InfânciaCreche |
| **A definir** | **“Uma merenda d´encantar”**- Convívio de encerramento do ano letivo; | - Comemorar o final do ano letivo;- Proporcionar momentos de convívio entre todas as crianças;- Formalizar de forma harmoniosa o encerramento das atividades letivas; | Creche e Jardim de Infância |