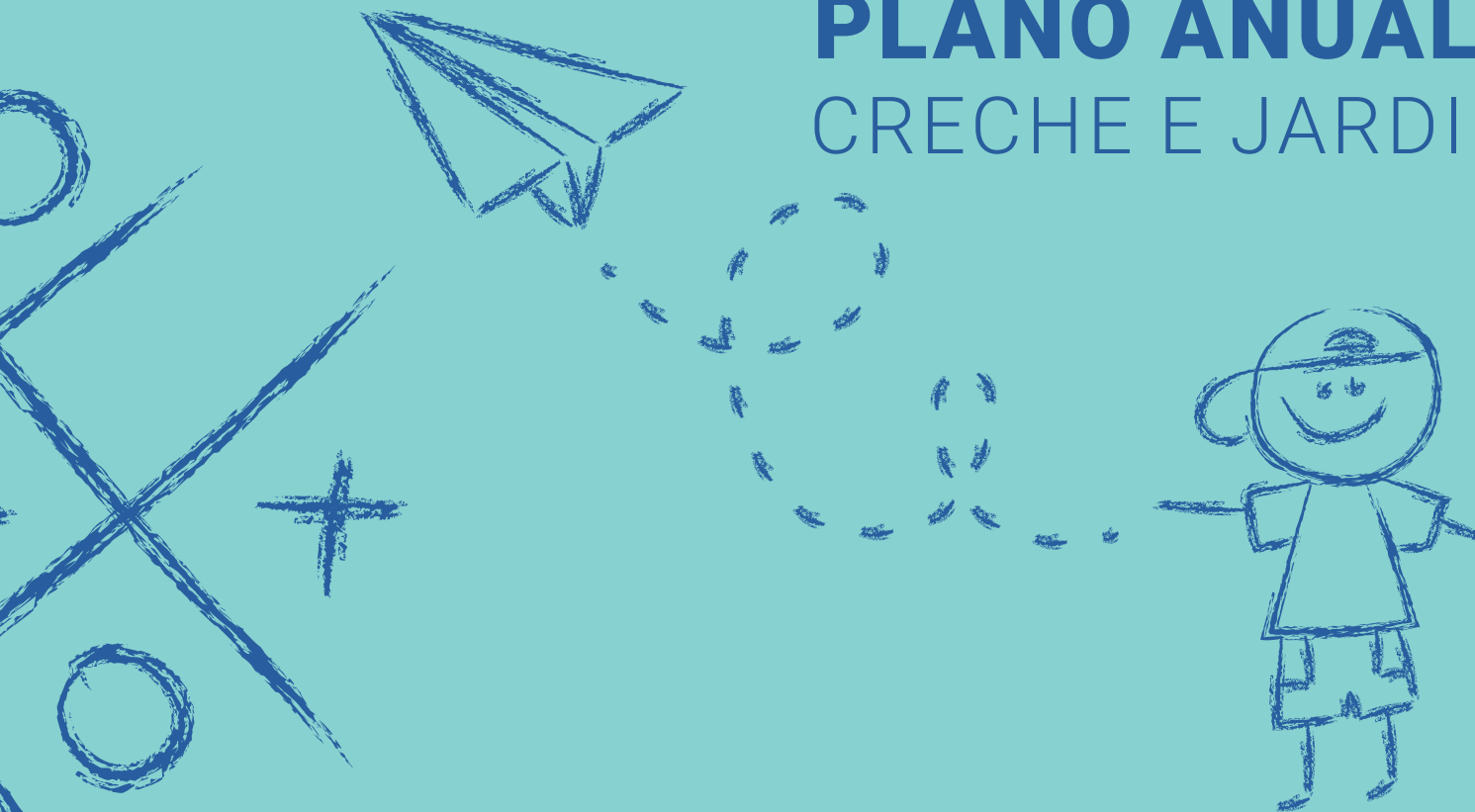


PLANO ANUAL ATIVIDADES

CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA

2025|2026



FUNDAÇÃO COLÉGIO DE SÃO GONÇALO DE AMARANTE – ESCOLA CATÓLICA

| CALENDARIZAÇÃO | | ATIVIDADE | OBJETIVOS | ENTIDADE PROMOTORA | PÚBLICO-ALVO |
|----------------|--------|--|---|---|---|
| SETEMBRO | 1 a 30 | “Pequenas mãos mudam o Mundo” - Bem-vindos: <ul style="list-style-type: none">• Roda de boas – vindas: músicas, histórias... de apresentação e acolhimento, jogos de socialização com pequeno/grande grupo/pares;• Conhecimento/exploração dos materiais da nova sala• Passeio pela escola: conhecer os espaços de forma lúdica, como uma “caça ao tesouro”• Mural da Fundação: construção coletiva com o tema “Mãos pequenas mudam o Mundo” | <ul style="list-style-type: none">• Continuação do projeto: “Unidos pelo planeta terra – juntos somos mais fortes”• Proporcionar a cada criança uma harmoniosa integração na Fundação• Desenvolver atitudes de autoestima e confiança• Promover a construção de relações interpessoais entre adultos e criança• Incentivar o uso de materiais recicláveis ou naturais | <ul style="list-style-type: none">• Educadoras de creche e jardim de infância | <ul style="list-style-type: none">• Crianças e famílias |
| | 8 | Reunião de pais/encarregados de educação/famílias | <ul style="list-style-type: none">• Estreitar a parceria entre família e escola, favorecendo a comunicação, o alinhamento de expectativas e construção conjunta do processo educativo das crianças | <ul style="list-style-type: none">• Educadoras• Direção | <ul style="list-style-type: none">• Encarregados de educação |
| | 22 | Abertura oficial do ano letivo – despedida do Verão: <ul style="list-style-type: none">• Merenda Volante – piquenique no parque da nossa cidade (parque florestal)• Piquenique no parque da nossa Fundação | <ul style="list-style-type: none">• Favorecer a socialização e a adaptação das crianças no início do ano letivo num momento lúdico e coletivo de convivência | | <ul style="list-style-type: none">• Jardim de infância – 4, 5 anos• Creche e salas de 3 anos |

| CALENDARIZAÇÃO | | ATIVIDADE | OBJETIVOS | ENTIDADE PROMOTORA | PÚBLICO-ALVO |
|----------------|-----------------|--|---|---|---|
| SETEMBRO | Ao longo do ano | Aniversários na Fundação: <ul style="list-style-type: none"> Comemoração dos aniversários na sala com as famílias; | <ul style="list-style-type: none"> Reduzir a doença que impacta a funcionamento das famílias e da instituição Promover ambientes mais seguros e menos interrupções nas rotinas educativas Melhorar a literacia em saúde de encarregados e funcionários, favorecendo decisões informadas Reforçar a proteção da saúde das crianças e da comunidade educativa | <ul style="list-style-type: none"> Dr. Jonathan dos Santos | <ul style="list-style-type: none"> Pessoal docente, pessoal não docente e famílias |
| | | | | | |

| CALENDARIZAÇÃO | | ATIVIDADE | OBJETIVOS | ENTIDADE PROMOTORA | PÚBLICO-ALVO |
|----------------|---------------------------------------|---|---|--|---|
| OUTUBRO | Ao longo do ano com início em outubro | “Pequenas mãos mudam o Mundo” - Bem-vindos: <ul style="list-style-type: none">• “Meu Mundo, Tua Visita” – Dia Aberto• Atividades realizadas pelos pais/família na sala do seu educando | <ul style="list-style-type: none">• Fortalecer a parceria entre família e escola, proporcionando aos pais oportunidade de participar ativamente na vida escolar.• Reforçar o vínculo afetivo entre crianças, pais e equipa escolar• Incentivar o uso de materiais recicláveis ou naturais. | <ul style="list-style-type: none">• Educadoras | <ul style="list-style-type: none">• Pais/familiares |
| | Data a agendar | Mantrailing: <ul style="list-style-type: none">• Vinda do Grupo de Intervenção Cinotécnico dos Bombeiros Voluntários de Amarante, com cães pisteiros. | <ul style="list-style-type: none">• Compreende o papel dos cães pisteiros em buscas e salvamentos• Desenvolver o respeito e cuidado com os cães• Refletir sobre a importância do trabalho em equipa | <ul style="list-style-type: none">• Educadoras e grupo de Intervenção Cinotécnico dos Bombeiros Voluntários de Amarante. | <ul style="list-style-type: none">• Crianças |
| | A partir de 16 | Receitas de casa, sabores na escola <ul style="list-style-type: none">• Propor às famílias o envio de uma receita saudável e após sorteio a receita selecionada será confeccionada pela familiar vencedora na sala do seu educando | <ul style="list-style-type: none">• Incentivar a participação ativa das famílias através da confeção de receitas estimulando hábitos alimentares saudáveis, cooperação, criatividade e fortalecimento dos vínculos afetivos• Mostrar que participar é mais importante que ganhar, valorizando a cooperação e o trabalho de grupo | <ul style="list-style-type: none">• Educadoras• Famílias | <ul style="list-style-type: none">• Crianças |

| CALENDARIZAÇÃO | | ATIVIDADE | OBJETIVOS | ENTIDADE PROMOTORA | PÚBLICO-ALVO |
|----------------|----------|---|--|--|---|
| NOVEMBRO | De 4 a 7 | Outono no Mercado: <ul style="list-style-type: none"> Mercado de produtos de época elaborados/ confeccionados pelas crianças | <ul style="list-style-type: none"> Promover o contato das crianças com alimentos naturais e produtos artesanais Estimular o trabalho em grupo e cooperação na preparação dos trabalhos para o mercado Consciencializar para as alterações da natureza, as suas características e os seus produtos Incentivar o uso de materiais recicláveis ou naturais. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras Crianças | <ul style="list-style-type: none"> Comunidade escolar e famílias |
| | 11 | Dramatização da lenda de São Martinho: <ul style="list-style-type: none"> Dramatização da lenda pelas crianças Magusto | <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela arte; Dar a conhecer lendas e tradições da época | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras Crianças | <ul style="list-style-type: none"> Crianças |
| | 17 | Do Mar ao aquário: descobrindo os amigos do fundo do mar <ul style="list-style-type: none"> Visita ao Sea Life | <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar uma experiência educativa e divertida, estimulando a curiosidade sobre o mundo marinho através de observação direta dos animais aquáticos - Desenvolver o vocabulário relacionado com o oceano e incentivar o respeito pelo meio ambiente e pelos seres vivos que habitam os oceanos | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras | <ul style="list-style-type: none"> Crianças |
| | | | | | |

| CALENDARIZAÇÃO | | ATIVIDADE | OBJETIVOS | ENTIDADE PROMOTORA | PÚBLICO-ALVO |
|----------------|------------|--|---|--|--|
| NOVEMBRO | 20 | Dia Nacional do Pijama <ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades propostas no projeto | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha Refletir sobre a importância de todas as crianças terem o direito de crescerem numa família | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras Crianças | <ul style="list-style-type: none"> Crianças |
| | De 24 a 28 | Decora, decora com Mini-Elfos criativos <ul style="list-style-type: none"> Realização de enfeites alusivos à época que se aproxima | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha Refletir sobre a importância de todas as crianças terem o direito de crescerem numa família | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras Crianças | <ul style="list-style-type: none"> Crianças |

| CALENDARIZAÇÃO | | ATIVIDADE | OBJETIVOS | ENTIDADE PROMOTORA | PÚBLICO-ALVO |
|----------------|---|---|--|--|-----------------------|
| DEZEMBRO | 2 a 5 | Troca-troca divertido – “A reutilizar, o meu brinquedo vou trocar” | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer a parceria entre família e escola, proporcionando aos pais oportunidade de participar ativamente na vida escolar. Reforçar o vínculo afetivo entre crianças, pais e equipa escolar Incentivar o uso de materiais recicláveis ou naturais. | • Educadoras | • Pais/familiares |
| | <p>A partir de 2</p> <p>12 Data a agendar 17</p> | <p>A magia está a chegar... é Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> Desafio às famílias para a elaboração de um anjo de Natal (se possível reutilizando materiais) para uma exposição Exploração de histórias, poesias, músicas relacionadas com a época Montagem de árvores de Natal e presépios Sarau de Natal – Há magia na Fundação Espetáculo/cinema/teatro de Natal Lanche dos Mini – Elfos (com camisola alusiva ao Natal) | <ul style="list-style-type: none"> Despertar o espírito natalício, promovendo sentimentos de amor, solidariedade, partilha e respeito - Criar um ambiente acolhedor e mágico valorizando a infância e o encantamento com o Natal - Reviver e manter tradições - Celebrar os valores que o nascimento de Jesus deu ao mundo - Identificar o Natal como festa da família - Reviver e manter tradições - Promover momentos de proximidade entre direção, docentes, não docentes e crianças - Vivenciar tradições Natalícias - Incentivar o uso de materiais recicláveis ou naturais. | <p>• Educadoras e convidados especiais</p> <p>• Educadoras, professoras de atividades curriculares</p> | • Crianças e famílias |

| CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADE | OBJETIVOS | ENTIDADE PROMOTORA | PÚBLICO-ALVO |
|----------------|-----------|---|--|--|
| JANEIRO | 12 | “São Gonçalo – Santo Padroeiro da nossa instituição” <ul style="list-style-type: none"> Lenda de S. Gonçalo | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras Professor Vítor | <ul style="list-style-type: none"> Crianças |
| | 20 a 23 | Pequenos olhares Sustentáveis através da lente <ul style="list-style-type: none"> Desafia às famílias - Exposição de fotografias relacionado com o tema | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras Crianças Famílias | <ul style="list-style-type: none"> Crianças |
| | 30 | Era uma vez... ao contrário <ul style="list-style-type: none"> Vamos viver um dia às avessas... | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras Crianças Famílias | <ul style="list-style-type: none"> Crianças |

| CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADE | OBJETIVOS | ENTIDADE PROMOTORA | PÚBLICO-ALVO |
|----------------|--------------|---|--|--|
| FEVEREIRO | 5 | Reunião de encarregados de educação <ul style="list-style-type: none"> • Consulta das fichas de Observação/Avaliação | <ul style="list-style-type: none"> • Jardim de Infância | <ul style="list-style-type: none"> • Encarregados de Educação |
| | 6 | Partilha de informações com os encarregados de educação (Consulta e assinatura dos PIs) | <ul style="list-style-type: none"> • Creche | <ul style="list-style-type: none"> • Encarregados de Educação |
| | De 2 a 12/13 | Carnaval dos 3 R – Reduzir, Reutilizar e Reciclar: <ul style="list-style-type: none"> • Atelier: Preparação das fantasias de Carnaval | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • Crianças • Famílias | <ul style="list-style-type: none"> • Crianças |
| | 12 ou 13 | Carnaval dos Guardiões da Natureza <ul style="list-style-type: none"> • Promover momentos de diversão • -Desenvolver hábitos de colaboração e articulação com a família e a comunidade | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • Crianças • Famílias | <ul style="list-style-type: none"> • Toda a Comunidade |

| CALENDARIZAÇÃO | | ATIVIDADE | OBJETIVOS | ENTIDADE PROMOTORA | PÚBLICO-ALVO |
|----------------|------------------------|---|--|--|--|
| MARÇO | Durante o mês de março | "Natureza que cuida - Ciência divertida" <ul style="list-style-type: none"> • "Segredo das Plantinhas" – workshop sobre os benefícios das plantas naturais/medicinais • "Hora do Chazinho" | <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o respeito pela natureza • Demonstrar interesse pela realização de atividades experimentais • Envolver as famílias no processo de aprendizagem das crianças, sensibilizando-as para a importância dos hábitos saudáveis e do contacto com a natureza • Promover experiências práticas e significativas de contacto com a natureza, incentivando nas crianças o cuidado com o meio ambiente, a cooperação e a valorização de hábitos saudáveis | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • Crianças • Convidado especial | <ul style="list-style-type: none"> • Famílias |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • "Canteirinho da Alegria" – construção de canteiros de plantas aromáticas | | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • Crianças | <ul style="list-style-type: none"> • Crianças |
| | | Oficina de cartões de Páscoa – Elaboração de cartões de Páscoa para as famílias | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o significado cultural e religioso da Páscoa • Desenvolver a criatividade e a expressão artística em produções relacionadas com a Páscoa | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras | <ul style="list-style-type: none"> • Famílias |
| | | Desafio às famílias – Produção de texto: "Se eu fosse o coelho de Páscoa..." | <ul style="list-style-type: none"> • Envolver as famílias em projetos escolares • Valorizar os saberes familiares e culturais | <ul style="list-style-type: none"> • Educadoras • Famílias | <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar |

| CALENDARIZAÇÃO | | ATIVIDADE | OBJETIVOS | ENTIDADE PROMOTORA | PÚBLICO-ALVO |
|----------------|---------------|--|---|--|---|
| ABRIL | Durante a mês | Era uma vez ...uma semana – Semana da leitura <ul style="list-style-type: none"> História do dia (contar uma história por dia com vários convidados – educadora, familiar, contador de histórias, autor...) Hora do livro favorito (cada criança escolhe um livro para mostrar à turma) | <ul style="list-style-type: none"> Criar momentos prazerosos e diferentes associados a livros e histórias | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras Crianças | <ul style="list-style-type: none"> Crianças |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Construção de um cantinho de histórias ao ar livre | <ul style="list-style-type: none"> Fomentar a socialização e o trabalho em grupo através de atividades ligadas à leitura, respeitando as escolhas do outro Estimular a observação da natureza e a relação entre o ambiente externo e as histórias contadas Desenvolver a atenção e a escuta ativa durante o conto de histórias | <ul style="list-style-type: none"> Convidados especiais | <ul style="list-style-type: none"> Crianças |
| | | <ul style="list-style-type: none"> História invertida contar uma história do fim para o início e tentar reconstruir a ordem correta Laboratório de emoções: mostrar expressões faciais ou gestos das personagens e as crianças imitam | <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a participação e a expressão corporal das crianças ao interagir com a narrativa | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras Crianças | |
| | | De casa em casa, história vai, história vem <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um saco/mochila para o transporte de livros; - Troca de livros entre famílias | <ul style="list-style-type: none"> Promover o hábito da leitura em família; Envolver as famílias nas práticas de leitura; Incentivar a responsabilidade e o cuidado com o material; | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras | <ul style="list-style-type: none"> Famílias e crianças |

| CALENDARIZAÇÃO | | ATIVIDADE | OBJETIVOS | ENTIDADE PROMOTORA | PÚBLICO-ALVO |
|----------------|----------------|--|---|---|--|
| MAIO | Data a definir | À conversa com os Bombeiros Voluntários de Amarante <ul style="list-style-type: none"> Sensibilização para a prevenção dos incêndios; | <ul style="list-style-type: none"> Promover a consciência cívica e ambiental sobre os riscos e consequências dos incêndios; Incentivar comportamentos responsáveis para prevenir incêndios florestais e urbanos; Ensinar comportamentos adequados em caso de incêndio | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras Bombeiros Voluntários de Amarante | <ul style="list-style-type: none"> Crianças |
| | Durante o mês | Pequenos gestos grandes laços – mês da família <ul style="list-style-type: none"> Momentos de partilha entre escola família - atividades realizadas pelos pais/família na sala do seu educando III Caminhada da Família da Fundação | <ul style="list-style-type: none"> Criar experiências positivas que reforcem a importância da parceria escola- família Promover a integração entre crianças, familiares e escola, fortalecendo os vínculos afetivos e incentivando hábitos saudáveis através de uma atividade lúdica e coletiva ao ar livre | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras e crianças | <ul style="list-style-type: none"> Famílias |
| | 30 | Atividade de Finalistas | <ul style="list-style-type: none"> Celebrar a conclusão de uma etapa escolar, promovendo o reconhecimento das conquistas das crianças e fortalecendo a autoestima, a socialização e o vínculo afetivo com colegas, família e escola. | <ul style="list-style-type: none"> Educadoras, professoras de atividades curriculares e crianças | <ul style="list-style-type: none"> Famílias |

| CALENDARIZAÇÃO | | ATIVIDADE | OBJETIVOS | ENTIDADE PROMOTORA | PÚBLICO-ALVO |
|----------------|----|---|---|--|--|
| JUNHO | 1 | Dia Mundial da Criança – Rumo à Alegria • Passeios escolares | <ul style="list-style-type: none"> Celebrar o Dia Mundial da Criança, promovendo momentos de diversão, aprendizagens e interação, valorizando os direitos a criatividade e o bem-estar das crianças Proporcionar às crianças uma experiência educativa e lúdica fora da sala de aula, estimulando a curiosidade, a socialização e o contacto com diferentes ambientes, reforçando aprendizagens de forma prática e divertida. | <ul style="list-style-type: none"> Jardim de infância Creche | <ul style="list-style-type: none"> Crianças |
| | 25 | Reunião de encarregados de educação | <ul style="list-style-type: none"> Partilhar, com os encarregados de educação, das conquistas feitas pelo seu educando, ao longo do ano letivo; | <ul style="list-style-type: none"> Jardim de infância | <ul style="list-style-type: none"> Famílias |
| | 26 | Partilhas de informação com os encarregados de educação | <ul style="list-style-type: none"> Partilhar com os encarregados de educação de informações importantes | <ul style="list-style-type: none"> Creche | <ul style="list-style-type: none"> Famílias |
| | 30 | Doce despedida - Atividade de encerramento do ano letivo • Surpresa | <ul style="list-style-type: none"> Marcar positivamente a transição para a próxima etapa. | <ul style="list-style-type: none"> A Fundação | <ul style="list-style-type: none"> Crianças |



“Um Lugar para Ti”

Avenida 25 de Abril · 4600-014 Amarante
Telefone 255 432 020 · Email geral@colegiosaogoncalo.pt
www.colegiosaogoncalo.pt

